



Here are some questions you can ask your child about their reading; choose a few each night to engage in conversation with your child about their nightly independent reading.

Before reading:

- Looking at the title, cover and illustrations/pictures, what do you think will happen in this book?
- What makes you think that?
- What characters do you think might be in the book?
- Do you think there will be problem in the story? Why?
- What do you already know about the topic of this book?
- Does the topic or story relate to you or your family? How?
- Do you think it will be like any other book you've read? If so, which one, and how do you think it will be similar?

During reading:

- What has happened so far in the story? Can you tell me using sequence words? (first, then, next, after, finally, etc.)
- What do you predict will happen next?
- How do you think the story will end?
- Why do you think the character did _____?
- What would you have done if you were the character?
- How would you have felt if you were the character?
- When you read, what pictures did you see in your head? How did you imagine it looked like?
- What are you wondering about as you read? What questions do you have?
- Think about the predictions you made before reading; do you still think the story will go that way? Why or why not? How do you think it will go now?

After reading:

- Why is the title a good title for the book/story? If you had to give it a different title, what would be another good title for it?
- Were your predictions correct? Where did you have to fix your prediction as you read?
- If there was a problem, did it get solved? How did the character try to solve the problem?
- What happened because of the problem?
- Did any of the characters change through the story? Who changed, and how did they change?
- Why do you think the author wrote this?
- What is the most important point that the author is trying to make in his/her writing?
- What was your favorite part? Why?
- If you could change one part, what would you change?
- If you could ask the author a question, what would you ask?
- Can you retell the story in sequence order (use your fingers and sequence words: first, second, then, next, etc.)
- Is there a character in the story that reminds you of someone you know? If so, who are they like, and why do you think that?
- Does this book remind you of another book you know? Does it remind you of something you've experienced in real life?

For fun: Have them act out a scene from the book, draw you a picture of their favorite part to decorate the refrigerator, or write a follow-up story. They can pretend they are a book reviewer reviewing the book on TV, or they can write a letter or postcard to the author. There are many creative ways to engage students in reading and have them share their reading with you!



Here are some questions you can ask your child about their reading; choose a few each night to engage in conversation with your child about their nightly independent reading.

Before reading:

- Looking at the title, cover and illustrations/pictures, what do you think will happen in this book?
- What makes you think that?
- What characters do you think might be in the book?
- Do you think there will be problem in the story? Why?
- What do you already know about the topic of this book?
- Does the topic or story relate to you or your family? How?
- Do you think it will be like any other book you've read? If so, which one, and how do you think it will be similar?

During reading:

- What has happened so far in the story? Can you tell me using sequence words? (first, then, next, after, finally, etc.)
- What do you predict will happen next?
- How do you think the story will end?
- Why do you think the character did _____?
- What would you have done if you were the character?
- How would you have felt if you were the character?
- When you read, what pictures did you see in your head? How did you imagine it looked like?
- What are you wondering about as you read? What questions do you have?
- Think about the predictions you made before reading; do you still think the story will go that way? Why or why not? How do you think it will go now?

After reading:

- Why is the title a good title for the book/story? If you had to give it a different title, what would be another good title for it?
- Were your predictions correct? Where did you have to fix your prediction as you read?
- If there was a problem, did it get solved? How did the character try to solve the problem?
- What happened because of the problem?
- Did any of the characters change through the story? Who changed, and how did they change?
- Why do you think the author wrote this?
- What is the most important point that the author is trying to make in his/her writing?
- What was your favorite part? Why?
- If you could change one part, what would you change?
- If you could ask the author a question, what would you ask?
- Can you retell the story in sequence order (use your fingers and sequence words: first, second, then, next, etc.)
- Is there a character in the story that reminds you of someone you know? If so, who are they like, and why do you think that?
- Does this book remind you of another book you know? Does it remind you of something you've experienced in real life?

For fun: Have them act out a scene from the book, draw you a picture of their favorite part to decorate the refrigerator, or write a follow-up story. They can pretend they are a book reviewer reviewing the book on TV, or they can write a letter or postcard to the author. There are many creative ways to engage students in reading and have them share their reading with you!

Aquí son algunas preguntas que Ud. puede preguntarle a su hijo/a sobre su libro; escoja Ud. unas preguntas cada noche para empezar una conversación.

Antes del Leer:

- Mirando el título, el cubre, y dibujos, ¿qué piensas que va a pasar en este libro?
- ¿Por qué piensas eso?
- ¿Qué personajes estaría en el cuento?
- ¿Piensas que sería un problema en el cuento? ¿Por qué?
- ¿Qué ya sabes sobre el tema de este libro?
- ¿Hay una relación entre el tema del libro y de ti o tu familia? ¿Cómo?
- ¿Piensas que el libro sería como otro libro que ya has leído? ¿Es tu respuesta sí?, ¿en qué manera serán parecidos?

Durante el Leer:

- ¿Qué pasó en el libro hasta este punto? ¿Puedes usar palabras como primero, luego, próximo, después, finalmente, etc.?
- ¿Puedes hacer una predicción sobre que va a pasar próximo?
- ¿Tienes una idea sobre como va a terminar el cuento?
- ¿Por qué piensas que el personaje, ____, hizo ____?
- ¿Si seas el personaje ____, qué haría?
- Cuando lees, ¿qué dibujos tienes en la mente?
- ¿De qué piensas mientras leer?
- ¿Qué preguntas tienes?
- Piensa sobre tu predicción que hiciste antes de leer, ¿todavía piensas que tu predicción es correcta? ¿sí o no? ¿por qué?

Después de Leer:

- ¿Por qué es el título un buen título por el libro? ¿Qué sería otro buen título?
- ¿Eran tus predicciones correctas? ¿Tenía que arreglar unas predicciones?
- ¿Era un problema? ¿Cómo se lo resolvieron las personajes?
- ¿Cambiaron algún personaje durante el cuento? ¿Quién cambió? ¿En qué manera cambió esta personaje?
- ¿Por qué escribió el escritor/la escritora este cuento?
- ¿Cuál es el mensaje más importante de este cuento?
- ¿Cuál era tu parte favorita? ¿por qué?
- ¿Te gustaría cambiar una parte del cuento? ¿Qué parte?
- ¿Te gustaría preguntarle al escritor/a la escritora una pregunta? ¿Qué pregunta sería?
- ¿Me puedes contar el cuento en orden, usando palabras como: primero, luego, después, por fin.
- ¿Hay un personaje en el cuento quien es parecido a alguien que conoces? ¿Por qué piensas eso?
- Este libro, ¿Es parecido a otro libro que ya has leído?

Para divertirse: Haz teatro de una escena del libro. Dibuja una escena del cuento y pónlo en el refrigerador. Escribe un cuento para seguir el cuento que has leído. Sé un crítico y escribe tu opinión del libro. Escribe una carta al escritor/a la escritora. Hay muchas maneras creativas en que su hijo/a puede compartir su leer.

Aquí son algunas preguntas que Ud. puede preguntarle a su hijo/a sobre su libro; escoja Ud. unas preguntas cada noche para empezar una conversación.

Antes del Leer:

- Mirando el título, el cubre, y dibujos, ¿qué piensas que va a pasar en este libro?
- ¿Por qué piensas eso?
- ¿Qué personajes estaría en el cuento?
- ¿Piensas que sería un problema en el cuento? ¿Por qué?
- ¿Qué ya sabes sobre el tema de este libro?
- ¿Hay una relación entre el tema del libro y de ti o tu familia? ¿Cómo?
- ¿Piensas que el libro sería como otro libro que ya has leído? ¿Es tu respuesta sí?, ¿en qué manera serán parecidos?

Durante el Leer:

- ¿Qué pasó en el libro hasta este punto? ¿Puedes usar palabras como primero, luego, próximo, después, finalmente, etc.?
- ¿Puedes hacer una predicción sobre que va a pasar próximo?
- ¿Tienes una idea sobre como va a terminar el cuento?
- ¿Por qué piensas que el personaje, ____, hizo ____?
- ¿Si seas el personaje ____, qué haría?
- Cuando lees, ¿qué dibujos tienes en la mente?
- ¿De qué piensas mientras leer?
- ¿Qué preguntas tienes?
- Piensa sobre tu predicción que hiciste antes de leer, ¿todavía piensas que tu predicción es correcta? ¿sí o no? ¿por qué?

Después de Leer:

- ¿Por qué es el título un buen título por el libro? ¿Qué sería otro buen título?
- ¿Eran tus predicciones correctas? ¿Tenía que arreglar unas predicciones?
- ¿Era un problema? ¿Cómo se lo resolvieron las personajes?
- ¿Cambiaron algún personaje durante el cuento? ¿Quién cambió? ¿En qué manera cambió esta personaje?
- ¿Por qué escribió el escritor/la escritora este cuento?
- ¿Cuál es el mensaje más importante de este cuento?
- ¿Cuál era tu parte favorita? ¿por qué?
- ¿Te gustaría cambiar una parte del cuento? ¿Qué parte?
- ¿Te gustaría preguntarle al escritor/a la escritora una pregunta? ¿Qué pregunta sería?
- ¿Me puedes contar el cuento en orden, usando palabras como: primero, luego, después, por fin.
- ¿Hay un personaje en el cuento quien es parecido a alguien que conoces? ¿Por qué piensas eso?
- Este libro, ¿Es parecido a otro libro que ya has leído?

Para divertirse: Haz teatro de una escena del libro. Dibuja una escena del cuento y pónlo en el refrigerador. Escribe un cuento para seguir el cuento que has leído. Sé un crítico y escribe tu opinión del libro. Escribe una carta al escritor/a la escritora. Hay muchas maneras creativas en que su hijo/a puede compartir su leer.